

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS EM UMA UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA

PRANDO, Vitor

NOIKAMP, Emanuelle

EINSWEILLER, André Carlos

PICCOLI, Marcio Roberto

FANK, Odir Luiz

Resumo

O presente estudo teve como objetivo analisar qual a percepção dos discentes de Ciências Contábeis sobre a curricularização da extensão em uma Universidade do Oeste de Santa Catarina. Para tal, realizou-se uma pesquisa descritiva, de abordagem qualitativa, utilizando-se de um questionário estruturado aplicado aos acadêmicos do curso (survey). A população da pesquisa compreendeu os acadêmicos do curso de Ciências Contábeis da Universidade do Oeste de Santa Catarina (UNOESC), campus de Joaçaba-SC, totalizando 160 alunos. A amostra da pesquisa foi composta por 117 respondentes, representando 73,12% da população total. O instrumento da coleta contemplou questões sobre o perfil dos respondentes e sobre sua percepção a respeito da curricularização da extensão universitária. O questionário foi aplicado aos acadêmicos no mês de agosto de 2025. Os dados foram tabulados e analisados por meio de estatística descritiva, com uso do software IBM SPSS Statistics. Os resultados evidenciam que 61,54% dos

RESUMO

participantes reconhecem a extensão como uma possibilidade de aprendizagem, compreendendo que esse conhecimento pode ser adquirido em diferentes espaços, promovendo integração entre a universidade e sociedade. No entanto, observou-se que 57,26% dos respondentes ainda apresentam desconhecimento quanto ao real significado da extensão. Desse modo, percebe-se que a curricularização da extensão constitui um instrumento essencial para fortalecer a integração entre universidade e comunidade, ampliando a formação cidadã e o compromisso social dos futuros profissionais da contabilidade.

Palavras-chave: Extensão. Curricularização da extensão.

E-mails: andre.einsweiller@unoesc.edu.br