

## FLAGBOL – FUTEBOL AMERICANO NA SALA DE AULA

Andréa Jaqueline Prates Ribeiro  
Anderson Bergamaski,  
Daniela Bonamigo,  
Dianathan Sissgler,  
Dalvana Gallina  
Elis Carla Guerra,  
Karin Tamires da Rosa,  
Rodrigo Cullmann,  
Stéfani Konrad

### RESUMO

O trabalho aborda um modalidade esportiva diferenciada das demais: o Flag football que é uma versão do futebol americano. As regras básicas são similares às do jogo profissional, mas em vez de derrubar o jogador com a bola ao chão, o defensor deve retirar uma fita (flag) que os jogadores usam presas à cintura para parar a jogada. O futebol americano vem se difundindo no Brasil e a cidade de São Miguel do Oeste/SC possui uma equipe desta modalidade. Sendo assim, buscou-se proporcionar aos educandos novas experiências e vivências. Os resultados foram positivos uma vez que o interesse e aceitação dos educandos foi surpreendente. O espírito de equipe, cooperação, atenção e diversão estiveram presentes durante as atividades e a escola ressaltou a importância de atividades inovadoras como esta.

Realizamos a atividade com 22 alunos do 4º ano do Ensino Fundamental da Escola Atílio Luiz Calza, da cidade de São Miguel do Oeste/SC. A atividade se deu em dois momentos: um teórico em sala de aula e outro prático no campo de futebol.

A atividade relacionada ao esporte Futebol Americano ocorreu em três aulas de 45 minutos cada, totalizando 135 minutos de atividades. Objetivou-se proporcionar aos educandos uma experiência diferenciada de esporte coletivo.

Como o Futebol Americano tem muito contato físico, optou-se por uma modalidade mais simples, no caso o FLAG, que é uma versão mais pedagógica do Futebol Americano onde não há contato físico e é um jogo de raciocínio rápido para poder driblar o colega. É também um esporte de estratégia para poder fazer o ponto.

O jogo consiste em duas equipes com 11 jogadores para cada lado, sendo que cada jogador possui duas flag (pedaços de tecido), presas na cintura. O jogo tem o objetivo de retirar a flag do jogador que tenha a posse da bola.

O campo tem a dimensão de 60 jardas de comprimento por 20 jardas de largura, ou seja, 64 metros de comprimentos por 19 metros de largura, sendo que cada 5 jardas (4,60 metros) o campo é marcado com uma linha de lado a lado onde o aluno que tiver a bola poderá lançar para outro aluno. Após isso ele não poderá lançar, somente terá que correr tendo o objetivo passar do meio do campo para considera válida a jogada. Cada equipe terá a mesma quantidade de jogador e cada jogador deve ter uma flag de cada lado da cintura. A maioria dos jogadores tende a utilizar chuteiras sem trava de metal, mas fica a seu critério qual calçado utilizar. Cada equipe deve ter um capitão e são eles que devem disputar o cara ou coroa. Quem ganhar começa com a bola e o perdedor começa se defendendo. É diferente do futebol americano tradicional, que começa com o kickoff (chute inicial).

Cada equipe tem 3 jogadas para cruzar o meio do campo. Se uma equipe conseguir, tem mais 3 jogadas pra marcar um touchdown (gol da

modalidade). Se a equipe não conseguir cruzar o meio do campo, o adversário toma a posse da bola na sua própria linha de 5 jardas. Todas as trocas de posse de bola começam na linha de 5 jardas do próprio time. A maioria dos jogos têm duração de 40 minutos, com o cronômetro parando somente nos pedidos de tempo. Cada equipe tem direito a 1 pedido em cada um dos 2 tempos de jogo, e duram 1 minuto. Cada equipe tem 30 segundos para colocar a bola em jogo, caso contrário será penalizado com 5 jardas.

A pontuação do flag football é similar à do futebol americano. Cada touchdown vale 6 pontos, a jogada após o touchdown onde a bola é colocada na linha de 5 jardas para fazer outro touchdown vale 2, e a jogada onde a bola é colocada na linha de 12 jardas para fazer outro touchdown vale 2 pontos. Um safety (quando o time adversário tira a flanela do quarterback (jogador) que está com a bola dentro da própria end zone - zona de touchdown) também vale 2 pontos. O jogo pode terminar empatado. Como regra, os recebedores não podem pular ou mergulhar para evitar uma puxada de flanela. A jogada termina quando o jogador que está com a bola tiver sua flanela puxada/retirada.

No primeiro momento, apresentamos a modalidade FLAG aos educandos (aula teórica), explanando como se joga, história, regras, materiais a serem utilizados pelos alunos e as vestimentas para a prática.

Após conhecimento prévio dos educandos nos deslocamos ao campo do bairro para realizar a prática. Iniciamos com aquecimento voltado para a iniciação à modalidade, onde realizou-se um pego-pegno cujo objetivo era retirar a flag dos demais colegas. Após iniciou-se o jogo propriamente dito.

Obtivemos resultados positivos uma vez que o interesse e aceitação dos educandos foi surpreendente, bem como a escola nos parabenizou pela iniciativa e desafio proposto aos alunos.

Foi possível através do FLAG desenvolver o espírito de equipe e cooperação entre os educandos, além dessa modalidade propiciar atenção e diversão por ser inovadora na unidade escolar. Além disso, através do FLAG buscou-se desenvolver habilidades como lançar, correr,

## Relatos de caso

saltar. As capacidades cognitivas de percepção, antecipação e tomada de decisões, assim como o equilíbrio, ritmo, coordenação e noções de espaço e tempo, também foram trabalhadas.

É importante salientar que este trabalho foi realizado via PIBID Educação Física/Unoesc/SMO/Capes.

Imagens relacionadas  
Aula teórica



Fonte: Os autores

Aula prática



Fonte: Os autores

Aula Prática



Fonte: Os autores