

RELATO DO QUARTO ANO DE ATIVIDADE GRUPO DE ESTUDO EM
PSICOFISIOLOGIA DO EXERCÍCIO (GEPSE/LABFEX/UNOESC CHAPECÓ)

LAUX, Rafael Cunha
CVIATKOVSKI, Aline
ANTONIO, Dayanne Sampaio
GEISEL, Jean Christian
DE OLIVEIRA, Larissa Dornelles
COLPO, Estefany
ALVES, Luan Barth

RESUMO

Resumo - No quarto ano o Grupo de estudo em Psicofisiologia do Exercício – GEPsE/LABFEx teve como foco a oportunização de capacitações abertas para a comunidade, assim como a discussão de artigos científicos e o desenvolvimento de projetos de pesquisa do grupo. O GEPsE/LABFEx é o grupo oficial do Laboratório de Fisiologia do Exercício – LABFEx e hoje faz parte do Grupo de Estudo e Pesquisa em Psicofisiologia do Exercício - GEPsE com registro no Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq). Esse relato tem como objetivo registrar as ações desenvolvidas pelo grupo de estudo e pelo laboratório no decorrer do ano de 2021.

APRESENTAÇÃO

As atividades do GEPsE/LABFEx iniciaram em março de 2018 (CVIATKOVSKI et al., 2018) e em 2019 passou a integrar o Núcleo de Atividade Física, Saúde, Estética e Desempenho do Curso de Educação Física (LAUX et al., 2019). Em março de 2020, o GEPsE/LABFEx tornou-se um grupo de pesquisa

registrado no CNPq, no qual leva o nome de Grupo de Estudo e Pesquisa em Psicofisiologia do Exercício – GEPsE e conta com mais integrantes, professores pesquisadores e acadêmicos. De forma que o GEPsE/LABFEx (grupo de estudo) é uma ramificação deste grupo maior (LAUX et al., 2020).

O núcleo estruturante do GEPsE/LABFEx em 2021 foi composto pelo Líder do grupo, o Professor Pesquisador Rafael Cunha Laux e pela Professora Pesquisadora Aline Cviatkovsk, bem como pelos Acadêmicos e Pesquisadores, Dayanne Sampaio Antonio, Larissa Dornelles de Oliveira, Estefany Colpo, de forma presencial, e os acadêmicos Luan Barth Alves, Jean Christian Rita Geisel, de forma a distância.

A seleção dos participantes em 2021 foi por meio de formulário online disponibilizado na página oficial do GEPsE na ferramenta Facebook® e Instagram®, e contou com duas etapas, i) inscrição pelo formulário e ii) entrevista com o líder do GEPsE. A primeira reunião do GEPsE/LABFEx que ocorreu no dia 12 de março de 2021.

LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO – LABFEx

O GEPsE/LABFEx é o grupo oficial do Laboratório de Fisiologia do Exercício – LABFEx, no qual tem como objetivo a aplicabilidade da fisiologia do exercício na graduação e pós-graduação dos campus da Unoesc (LAUX et al., 2019).

INFLUÊNCIA DO GEPsE/LABFEx NOS COMPONENTES CURRICULARES DA UNOESC

Os pesquisadores do GEPsE/LABFEx colaboraram nas dinâmicas de ensino e aprendizagem, contribuindo dessa forma, nos três pilares da Universidade: Pesquisa, Ensino e Extensão. A ideia básica foi transformar as experiências proporcionadas nas aulas em relatos de casos e divulgar de maneira científica, relacionando a prática com o meio científico.

A estratégia utilizada pelo grupo para intervenção nos componentes curriculares foi aproveitar dos encontros virtuais (remotos) para oportunizar aos não integrantes do grupo de participarem de algumas reuniões do GEPsE,

como as capacitações abertas. Além disso, resumos e capítulos de livros foram desenvolvidos com o intuito de compartilhar as estratégias pedagógicas utilizadas pelos professores pesquisadores, como a “Ergonomia e Segurança no trabalho - da sala de aula à vivência na análise ergonômica do trabalho” (ANTONIO; ZONTA; LAUX, 2021) e “Além do professor: um relato de experiência a respeito da construção do conhecimento sobre fisiologia humana pela perspectiva do discente” (ANTONIO; DE OLIVEIRA; LAUX, 2021).

REUNIÕES, CAPACITAÇÕES, LEITURAS E DISCUSSÕES DE ARTIGOS

As reuniões do GEPsE/LABFEx ocorreram no LABFEX, durante as sextas-feiras de 2021 com duração média de 60 minutos, entre as 14h00min e 15h00min. No período da pandemia de coronavírus o GEPsE/LABFEx desenvolveu atividades remotas. Após as reuniões foram tratados dos artigos em elaboração e submissão pelo grupo. As pautas dos encontros estão descritas nas tabelas 3 e 4.

PROJETOS DE PESQUISA E PUBLICAÇÃO CIENTÍFICAS

O primeiro projeto do ano de 2021 a ser contemplado pela Bolsa UNIEDU Pesquisa foi sobre os efeitos agudos e crônicos de diferentes intensidades de corrida sobre o estado de humor de idosos. Assim como, o projeto efeito de um programa de exercício físico no ambiente de trabalho sobre a motivação para a prática da atividade física contemplado pela Bolsa de Iniciação Científica do CNPq. Ambos os projetos sob orientação do Professor Rafael.

E outros quatro projetos sob orientação da Professora Aline, intitulados “Nível de ansiedade em estudantes de ensino médio no período de COVID 19 2021/2022”, “Ideação suicida e suas causas”, “Demandas de avaliação psicológica em uma Universidade do Oeste de Santa Catarina” e “Serviço de Atendimento Psicológico – SAP, quais as demandas recebidas da sociedade Chapecoense”.

PROPOSTAS DE CONTINUIDADE

As perspectivas do GEPsE para o ano de 2022 são a manutenção das quatro linhas de pesquisa, captando bolsas de pesquisa, a apresentação do “Manual do Aluno e Professor Pesquisador”, construído em 2021, aos integrantes do GEPsE e a modificação das capacitações abertas para minicursos.

REFERÊNCIAS

CVIATKOVSKI, A. et al. Relato do primeiro ano de atividades do Grupo de estudo em Psicofisiologia do Exercício - GEPsE. In: Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Chapecó, 2018, Chapecó. Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Chapecó. Chapecó, SC: Editora UNOESC, 2018. v. 3.

LAUX, R. C. et al. Grupo de estudo em Psicofisiologia do exercício (GEPSE/LABFEX/UNOESC CHAPECÓ) - relato do segundo ano de atividade. In: Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Chapecó, 2019, Chapecó. Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Chapecó. Chapecó, SC: Editora UNOESC, 2019, v. 4. Disponível em: <https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/apeucco/article/view/23644>. Acesso em: 02 dez. 2021.

LAUX, R.C. Relato do terceiro ano de atividade do grupo de estudo em Psicofisiologia do Exercício (GEPSE/LABFEX/UNOESC CHAPECÓ). In: Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Chapecó, 2020, Chapecó. Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Chapecó. Chapecó, SC: Editora UNOESC, 2020, v. 5. Disponível em: <https://portalperiodicos.unoesc.edu.br/apeucco/article/view/27081>. Acesso em: 02 dez. 2021.

ANTONIO, D. S. ; ZONTA, T. ; LAUX, R. C. . Ergonomia e segurança no trabalho - da teoria na sala de aula para a vivência orientada. In: II Circuito Regional do XXVII Seminário de Iniciação Científica. E, XIV Seminário Integrado

de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2021, Joaçaba - SC. II Circuito Regional do XXVII Seminário de Iniciação Científica. E, XIV Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão. Joaçaba-SC: Editora UNOESC, 2021. v. 1. p. e28396-e28396.

Imagens relacionadas

Tabela 1. Publicações 2021.

Qualis B2 Interdisciplinar	ALVES, L. B.; ANTONIO, D. S.; LAUX, R. C.. NOMOFOBIA: uma análise bibliométrica. Revista tecnologia e sociedade , v. 17, p. 246-263, 2021.
Qualis B5 Educação Física e B4 Interdisciplinar	SILVA, I. E. H.; LAUX, R. C.; MARTINS, A. O. O efeito agudo da prática da dança no estado de humor de mulheres. BIOMOTRIZ (UNICRUZ) , v. 15, p. 81-90, 2021
Revista ainda sem avaliação no Qualis WEB.	LAUX, R. C.; ANDRADE, A.; VILARINO, G. T.; CORAZZA, S. T. Efeito agudo do exercício físico sobre o estado de humor no ambiente de trabalho. Educación Física y Ciencia , v. 23, p. 1-10, 2021.
Qualis B5 Educação Física e B4 Interdisciplinar	ROSA, A. A.; ANTONIO, D. S.; MARTINS, A. O.; LAUX, R. C. Efeito agudo do exercício resistido com peso livre e no aparelho sobre o estado de humor de adultos praticantes de treinamento resistido. Revista Biomotriz , v. 15, p. 226-235, 2021.
Qualis B5 Educação Física e B5 Interdisciplinar	BACKES, R.; OLIVEIRA, L. D.; ANTONIO, D. S.; CORAZZA, S. T.; LAUX, R. C. Effect of a workplace physical activity program on quality of life. Revista brasileira de fisiologia do exercício , v. 20, p. 360-369, 2021.
Livro	LAUX, R. C. Passado, presente e futuro da educação física: uma perspectiva histórica mundial, brasileira e catarinense. 1. ed. Joaçaba-SC: Editora UNOESC, 2021. v. 1. 224p. (História da Educação Física: da pré-história à pandemia em 2020 e A regulamentação da profissão de Educação Física em Santa Catarina)
Livro	LAUX, R. C. Exercício físico para idosos brasileiros. 1. ed. Joaçaba-SC: Editora UNOESC, 2021. v. 1. 104p. (O envelhecimento: aspectos psicofisiológicos, Exercício físico para idosos no Brasil ? mudanças de paradigmas e interdisciplinaridade, Produção de conhecimento sobre a prática de atividade física por idosos brasileiros nas pesquisas de coorte, Panorama das teses e dissertações sobre exercícios físicos na população idosa no Brasil e Programa de exercícios físicos para idosos - PEFI)
Capítulo de livro	BRIZOT, L. F.; ANTONIO, D. S.; ALVES, L. B. LAUX, R. C. Perfil motivacional de participantes de musculação de Coronel Freitas - SC. In: BEAL, Diego; COSTA, Celso Paulo; PAVAN, Daiane; DALBOSCO, Inocencia Boita; PINZETTA, Gilberto. (Org.). Conhecimento em pauta: artigos científicos graduação/especialização 2021. 1ed.Chapecó: Editora UNOESC, 2021, v. 4, p. 385-404.
Capítulo de livro	FASSBINDER, F. J. ; ANTONIO, D. S. ; LAUX, R. C. . Nível de atividade física dos acadêmicos do curso de educação física da Unoesc Chapecó. In: BEAL, Diego; COSTA, Celso Paulo; PAVAN, Daiane; DALBOSCO, Inocencia Boita; PINZETTA, Gilberto. (Org.). Conhecimento em pauta: artigos científicos graduação/especialização 2021. 1ed.Chapecó: Editora UNOESC, 2021, v. 4, p. 405-422.
Capítulo de livro	ANTONIO, D. S. ; OLIVEIRA, L. D. ; LAUX, R. C. . Além do professor: um relato de experiência a respeito da construção do conhecimento sobre fisiologia humana pela perspectiva do discente. In: BARETTA, E. et al.. (Org.). Pesquisas e práticas pedagógicas de educação física em Santa Catarina. 1. ed. Joaçaba-SC: Editora UNOESC, 2021, v. 1, p. 22-22.
Capítulo de livro	SANTOS, E. M.; CVIATKOVSKI, A. FANTIN, M. R. Conflitos Familiares: podem eles ser motivos para procura psicológica? In: BEAL, D. et al. (org.). Conhecimento em pauta: artigos científicos graduação/especialização 2021. Chapecó: Editora Unoesc, 2021. p. 253-269.
Capítulo de livro	SILVA, J. G.; CVIATKOVSKI, A.; SANTOS, E. M. O brincar e o lúdico no desenvolvimento de crianças com transtorno do espectro autista-TEA. In: SOUZA, L. M. V. (org.). Ciências do esporte e Educação Física: pesquisas científicas inovadoras, interdisciplinares e contextualizadas. Ponta Grossa: Atena, 2021. P.36-45.

Fonte: os autores

RELATO DE CASO

Tabela 3. Encontros das reuniões, capacitações, leituras e discussões de artigos de 2021/1.

01	12/03/2021	Abertura das reuniões do semestre. Decisão do calendário do semestre.
02	19/03/2021	Capacitação – Estratégia de Busca conduzida pela acadêmica Dayanne Sampaio Antonio. A capacitação foi divulgada nas redes sociais do grupo de forma aberta para a participação de indivíduos não integrantes do grupo.
03	23/04/2021	Auxílio na coleta das categorias de base da Chapecoense.
04	26/03/2021	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
05	09/04/2021	Discussão do artigo intitulado "Effects of high interval training on executive function in children aged 8-12 years", publicado na International Journal of Environmental Research and Public Health, v. 16, 2019, conduzido pela acadêmica Dayanne de forma remota.
06	16/04/2021	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
07	23/04/2021	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
08	30/04/2021	Capacitação – Técnica Rapport conduzida pela professora Aline Cviatkovski. A capacitação foi divulgada nas redes sociais do grupo de forma aberta para a participação de indivíduos não integrantes do grupo.
09	07/05/2021	Discussão do artigo intitulado "Efeito agudo do tipo e da intensidade do exercício sobre os estados de humor", publicado na Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde, v. 15, n. 4, 2010, conduzido pelo acadêmico Jean de forma remota.
10	14/05/2021	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
11	21/05/2021	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
12	28/05/2021	Capacitação – Escrevendo um artigo científico Parte 1 conduzida pela professora Danielle Ledur. A capacitação foi divulgada nas redes sociais do grupo de forma aberta para a participação de indivíduos não integrantes do grupo.
13	11/06/2021	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
14	18/06/2021	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
15	30/06/2021	Capacitação – Escrevendo um artigo científico Parte 2 conduzida pela professora Danielle Ledur. A capacitação foi divulgada nas redes sociais do grupo de forma aberta para a participação de indivíduos não integrantes do grupo.
16	02/07/2021	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
17	09/07/2021	Encerramento do semestre e encaminhamentos para 2021/2.

Fonte: os autores

RELATO DE CASO

Tabela 4. Encontros das reuniões, capacitações, leituras e discussões de artigos 2021/2.

01	13/08/2021	Abertura das reuniões do semestre. Decisão do calendário do semestre. E seleção dos novos integrantes 2020/02.
02	20/08/2021	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
03	27/08/2021	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
04	03/09/2020	Capacitação – Metodologia da Pesquisa em Educação Física - Parte I conduzida pelo professor Rafael Cunha Laux. A capacitação foi divulgada nas redes sociais do grupo de forma aberta para a participação de indivíduos não integrantes do grupo.
05	10/09/2020	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
06	17/09/2020	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
07	24/09/2020	Apresentação do projeto de Tese de Doutorado do professor Rafael.
08	01/10/2020	Discussão de projetos para 2022.
09	08/10/2020	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
10	15/10/2020	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
11	22/10/2020	Capacitação Aberta - Conceitos básicos de Aprendizagem Motora, promovido pelo CREF3/SC, conduzido pelo professor Rafael.
12	29/10/2020	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
13	05/11/2020	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
14	12/11/2020	Defesa da Dissertação de Mestrado do Professor Pesquisador Jackson Gerson da Silva, intitulado Concepções e Práticas sobre o brincar entre professores/as de Educação Física que atuam na Educação Infantil na rede Municipal de Chapecó-SC.
15	19/11/2020	Capacitação – Metodologia da Pesquisa em Educação Física - Parte II conduzida pelo professor Rafael Cunha Laux. A capacitação foi divulgada nas redes sociais do grupo de forma aberta para a participação de indivíduos não integrantes do grupo.
16	26/11/2020	Encontro de trabalho, encaminhamentos de trabalhos, submissões de artigos e organização de novos projetos.
16	03/12/2020	Encontro coletivo com o enfoque em desenvolver o relatório final do quarto ano de atividades do grupo de estudo.
17	10/12/2020	Encerramento com a submissão do relatório e encaminhamentos para 2023.

Fonte: os autores

RELATO DE CASO

Imagem 1. Linha de pesquisa registrada no CNPq.

The screenshot displays the CNPq website interface for a research group. At the top, there are logos for CNPq and the Pró-Reitoria de Gestão de Políticas de Ensino Lattes. The main heading is 'Grupo de pesquisa' followed by 'Grupo de Estudo e Pesquisa em Psicofisiologia do Exercício - GEPsE'. A navigation menu on the left includes 'Identificação', 'Endereço / Contato', 'Repercussões', 'Linhas de pesquisa', 'Recursos humanos', 'Instituições parceiras', 'Indicadores de RH', and 'Equipamentos e Softwares'. The 'Identificação' section provides the following details: 'Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3363511798899501', 'Situação do grupo: Certificado', 'Ano de formação: 2020', 'Data da Situação: 07/04/2020 23:11', 'Data do último envio: 30/09/2021 17:09', 'Lider(es) do grupo: Rafael Cunha Laux', 'Área predominante: Ciências da Saúde; Educação Física', 'Instituição do grupo: Universidade do Oeste de Santa Catarina - UNOESC', and 'Unidade: FUNOESC'. Below this, there are two tables: one for researchers and one for students.

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão	Ações
Aline Cviatkovski	Mestrado	07/04/2020	
Daniela Zanini	Mestrado	07/04/2020	
Danielle Ledur Antes	Doutorado	07/04/2020	
Jackson Gerson da Silva	Mestrado	20/07/2021	
Rafael Cunha Laux	Mestrado	07/04/2020	

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão	Ações
Dayanne Sampaio Antonio	Mestrado	28/04/2020	
Jean Christian Rita Geisel	Especialização	28/04/2020	
Larissa Dornelles de Oliveira	Graduação	28/04/2020	
Luan Barth Alves	Especialização	24/02/2021	

Fonte: Disponível em: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/574164#>

Imagem 2. Integrantes do Grupo de Estudo em Psicofisiologia do Exercício 2021.



Fonte: os autores