

RELATO DO TERCEIRO ANO DE ATIVIDADE DO GRUPO DE ESTUDO EM  
PSICOFISIOLOGIA DO EXERCÍCIO (GEPSE/LABFEX/UNOESC CHAPECÓ)

LAUX, Rafael Cunha  
CVIATKOVSKI, Aline  
ANTONIO, Dayanne Sampaio  
GEISEL, Jean Christian  
DE OLIVEIRA, Larissa Dornelles  
BACKES, Rosane  
DALAGÑOL, Amanda  
COLPO, Estefany  
PRESTES, Darlan  
ALVES, Luan Barth  
GROMOVSKI, Mayara

RESUMO

No terceiro ano o GEPsE/LABFEx amplia suas linhas de pesquisa para quatro: a) aspectos psicológicos e fisiológicos do exercício físico no envelhecimento; b) aspectos psicológicos e fisiológicos do exercício físico no ambiente de trabalho; c) aspectos psicológicos e fisiológicos do exercício físico de atletas e não atletas; e d) estudos epidemiológicos nos aspectos psicológicos e fisiológicos do exercício físico. O GEPsE/LABFEx é o grupo oficial do Laboratório de Fisiologia do Exercício – LABFEx e integra o Grupo de Estudo e Pesquisa em Psicofisiologia do Exercício - GEPsE com registro no Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq). Esse relato tem como objetivo registrar as ações desenvolvidas pelo grupo de estudo e pelo laboratório no decorrer do ano de 2020.

## APRESENTAÇÃO

O GEPsE/LABFEx iniciou suas atividades oficialmente em março de 2018 (CVIATKOVSKI et al., 2018) e em 2019 o GEPsE/LABFEx começou a integrar o Núcleo de Atividade Física, Saúde, Estética e Desempenho do Curso de Educação Física (LAUX et al., 2019). Em março de 2020, após a busca dos integrantes do grupo, o GEPsE/LABFEx começou a existir também no CNPq, como Grupo de Estudo e Pesquisa em Psicofisiologia do Exercício – GEPsE. Esse grupo cadastrado no CNPq conta com mais professores pesquisadores e acadêmicos, sendo o GEPsE/LABFEx (grupo de estudo) uma ramificação deste grupo maior.

O núcleo estruturante do GEPsE/LABFEx em 2020 é composto pelo Líder do grupo, o Professor Pesquisador Rafael Cunha Laux, pela Professora Pesquisadora Aline Cviatkovski e pelos Acadêmicos e Pesquisadores, Dayanne Sampaio Antonio, Jean Christian Rita Geisel, Larissa Dornelles de Oliveira, Rosane Backes, Amanda Dalagnol, Estefany Colpo, Darlan Prestes, Luan Barth Alves e Mayara Gromovski.

A seleção dos participantes em 2020 foi por meio de formulário on-line disponibilizado na página oficial do GEPsE/LABFEx na ferramenta Facebook® e Instagram®, e contou com duas etapas, i) inscrição pelo formulário e ii) entrevista com o líder do GEPsE e GEPsE/LABFEx. Neste ano realizou-se duas seleções, uma correspondente ao semestre 2020/1 e outra ao 2020/2. A primeira reunião de 2020/1 do GEPsE/LABFEx ocorreu no dia 14 de fevereiro de 2020, enquanto de 2020/2 no dia 07 de agosto de 2020.

## LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO – LABFEx

O LABFEx tem como objetivo a aplicabilidade da fisiologia do exercício, para isso, tem à disposição uma Esteira Ergométrica Super ATL, Analisador de Gases Metabólicos VO2000, Centrífuga de Bancada Clínica para Rotina Laboratorial, Banho Maria para Laboratório, Analisador Bioquímico Clínico, Medidores Portáteis e comporta até cinco pessoas trabalhando ao mesmo tempo (LAUX et al., 2019).

O LABFEx é utilizado para as aulas de Fisiologia Humana, Fisiologia do Exercício, Atividades de Academia: Musculação e Treinamento Personalizado. Nesses componentes curriculares os acadêmicos têm a possibilidade de testar na prática tudo que aprenderam na teoria (LAUX et al., 2019). Além, de ser utilizado para avaliação de atletas de modalidades coletivas e individuais que tenham algum vínculo com a instituição Unoesc.

#### INFLUÊNCIA DO GEPsE/LABFEx NOS COMPONENTES CURRICULARES DA UNOESC

Os pesquisadores do GEPsE/LABFEx colaboraram nas dinâmicas de ensino e aprendizagem, contribuindo dessa forma, nos três pilares da Universidade: Pesquisa, Ensino e Extensão. A ideia básica foi transformar as experiências proporcionadas nas aulas em relatos de casos e divulgar de maneira científica, relacionando a prática com o meio científico.

Em função da pandemia a estratégia utilizada pelo grupo para intervenção nos componentes curriculares foi aproveitar dos encontros virtuais (remotos) para oportunizar aos não integrantes do grupo de participarem de algumas reuniões do GEPsE e do GEPsE/LABFEx. Para tanto, realizou-se seis encontros em formato remoto aberto ao público, no qual contou com a presença de acadêmicos da instituição, profissionais e acadêmicos externos. Estes encontros foram direcionados à capacitações e discussão de artigo (mais detalhes tabela 2 e 3).

Assim como, foram desenvolvidos trabalhos relacionando a prática com o meio científico. Nesse sentido, o primeiro trabalho foi “Marketing Digital na Educação Física: uma experiência do componente curricular de atividades de academia: treinamento personalizado” oriundo do componente de Atividades de Academia: Treinamento Personalizado. Em seguida, publicou-se “A arte do treinamento esportivo: a criação de um sistema de treino para provas de fundo no atletismo” procedente do componente Treinamento Esportivo. Além do grupo, iniciar uma atividade ativa nas redes sociais, compartilhando conhecimento da área da saúde, dicas e promovendo eventos e trabalhos desenvolvidos pelo grupo.

### REUNIÕES, CAPACITAÇÕES, LEITURAS E DISCUSSÕES DE ARTIGOS

As reuniões do GEPsE/LABFEx ocorreram no LABFEX, durante as sextas-feiras de 2020 com duração média de 90 minutos, entre as 14h00min e 15h30min. No período da pandemia do novo coronavírus, COVID-19, o GEPsE/LABFEx desenvolveu atividades remotas. Após as reuniões foram tratados dos projetos de pesquisa em andamento. As pautas dos encontros estão descritas nas tabelas 2 e 3.

### PROJETOS DE PESQUISA E PUBLICAÇÃO CIENTÍFICAS

O primeiro projeto de pesquisa do GEPsE/LABFEx selecionado para bolsa de pesquisa do artigo 170 UNIEDU 2020-2021 foi o trabalho intitulado “Métodos de treinamento de corrida de rua para provas de 5km a 10km – de uma análise bibliométrica à uma pesquisa aplicada ” da acadêmica Dayanne Sampaio Antonio sob orientação do Professor Rafael. Este projeto desenvolveu dois artigos “Street race training methods to competitions of 5km to 10km – a bibliometric analysis” e “Quem são e com quem treinam os corredores de rua de Chapecó?”. Os dois trabalhos estão em processo de revisão pela Sport Sciences for Health e Cuadernos de Psicología del Deporte, respectivamente. No decorrer de 2020, os pesquisadores do grupo aprovaram mais dois projetos, sendo pela bolsa de pesquisa artigo 170 UNIEDU orientados pela professora Aline Cviatkovski intitulado “Serviço de atendimento psicológico - SAP, quais as demandas recebidas da sociedade Chapecoense”; e “Demandas de avaliação psicológica em uma Universidade do Oeste de Santa Catarina”.

Ao decorrer do ano de 2020 o GEPsE/LABFEx publicaram 02 artigos científicos e outros 03 no aceitos (até dia 07/12/2020), no qual os pesquisadores do GEPsE/LABFEx atingiram 10 pontos na Educação Física e 40 pontos na área Interdisciplinar publicados em 2020, além de outros materiais científicos (tabela 2).

Além disso, o GEPsE/LABFEx participou de 04 eventos publicando trabalhos, sendo o V Internacional Congresso f Studies of Human Aging, promovido pela Universidade de Passo Fundo, o XV Seminário Internacional

sobre Atividades Físicas para a Terceira Idade, realizado pela Universidade Federal do Paraná, o I Congresso Científico Brasileiro de Ginástica Laboral desenvolvido pela Associação Brasileira de Ginástica Laboral, e o XXVI Seminário de Iniciação Científica e XIII Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade do Oeste de Santa Catarina. Nos eventos “V Internacional Congresso f Studies of Human Aging” e “I Congresso Científico Brasileiro de Ginástica Laboral” o GEPsE/LABFEx teve destaque nos seus trabalhos sendo selecionados para apresentação oral e ficando respectivamente entre os 20 e 4 melhores trabalhos.

#### PROPOSTAS DE CONTINUIDADE

As perspectivas do GEPsE, grupo do CNPq, e do GEPsE/LABFEx, grupo de estudo, para o ano de 2021 são desenvolver capacitações em formato remoto e presencial aberto ao público externo ofertando conhecimento em relação a pesquisa científica, assim como manter as quatro linhas de pesquisa e fortalecer as parcerias externas.

#### REFERÊNCIAS

CVIATKOVSKI, A. et al. Relato do primeiro ano de atividades do Grupo de estudo em Psicofisiologia do Exercício - GEPsE. In: Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Chapecó, 2018, Chapecó. Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Chapecó. Chapecó, SC: Editora UNOESC, 2018. v. 3.

LAUX, R. C. et al. Grupo de estudo em psicofisiologia do exercício (GEPsE/LABEx/Unoesc Chapecó) – relato do segundo ano de atividade. In: Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Chapecó, 2019, Chapecó. Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Chapecó. Chapecó, SC: Editora UNOESC, 2019. v. 4.

Imagens relacionadas  
Imagem 1. Linha de pesquisa registrada no CNPq.

## RELATO DE CASO

Grupo de pesquisa

### Grupo de Estudo e Pesquisa em Psicofisiologia do Exercício - GEPSe

Endereço para acessar este espelho: [dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3363511798899501](http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3363511798899501)

#### Identificação

Endereço / Contato

Repercussões

Linhas de pesquisa

Recursos humanos

Instituições parceiras

Indicadores de RH

Equipamentos e Softwares

#### Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2020

Data da Situação: 07/04/2020 23:11

Data do último envio: 28/04/2020 22:14

Líder(es) do grupo: Rafael Cunha Laux

Área predominante: Ciências da Saúde; Educação Física

Instituição do grupo: Universidade do Oeste de Santa Catarina - UNOESC

Unidade: FUNOESC



Fonte: os autores.

Tabela 1. Publicações 2020 até 11/12/2020.

Sem avaliação no QualisWeB	LAUX, R. C.; TABELA, B. A. F.; ANTONIO, D. S.; ZANINI, D. Effect of a session of the workplace physical activity program on mood. <i>INTERNACIONAL PHYSICAL MEDICINE &amp; REHABILITATION JOURNAL</i> , v. 5, n. 4, 2020.
B2 Interdisciplinar e B4 na Educação Física	LUNARDI, L.; ZANINI, D.; ANTES, D. L.; LAUX, R. C. Perfil antropométrico dos jogadores das categorias de base da associação chapecoense de Futebol no início da temporada. <i>REVISTA BRASILEIRA DE FUTSAL E FUTEBOL</i> , v. 12, p. 256-262, 2020.
Prelo B2 Interdisciplinar e B2 na Educação Física	GEISEL, J. C. R.; ANTONIO, D. S.; LAUX, R. C. O efeito da competição sobre o estado de humor de jovens atletas de jiu-jitsu. <i>REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIA E MOVIMENTO</i> , 2020.
Prelo B2 Interdisciplinar	ALVES, L. B.; ANTONIO, D. S.; LAUX, R. C. Nomofobia: uma análise bibliométrica. <i>REVISTA TECNOLOGIA E SOCIEDADE</i> , 2021.
Prelo B2 Interdisciplinar e B4 na Educação Física	LAUX, R. C.; SILVA, M. C. A.; SA, C. A. Efeito de uma partida de futebol sobre o estado de humor de jovens atletas. <i>REVISTA BRASILEIRA DE FUTSAL E FUTEBOL</i> , 2020.
Capítulo de livro	LAUX, R. C.; OLIVEIRA, S. R.; ANTES, D. L.; PAGLIARI, P. Produção do Conhecimento sobre ensino a distância (EAD) na formação em Educação Física. In: Patrícia Aparecida Pedroso. (Org.). <i>Aportes pedagógicos na modalidade a distância do ensino superior</i> . 1ed. Joaçaba: Editora UNOESC, 2020, v. 1, p. 413-433.
Capítulo de livro	ANTONIO, D. S.; LAUX, R. C. Efeito agudo de uma sessão de hidroginástica no estado de humor de idosos: aproximações das vivências do estágio com a pesquisa e a prática profissional. In: BRANCHER, Emerson Antônio; SALVATI, Denyse Orso. (Org.). <i>Boas Práticas na Educação Física Catarinense</i> . 6ed. Florianópolis, SC: Conselho Regional de Educação Física, 2020, v. , p. 212-223.
Capítulo de livro	VELOSO, M. R.; ANTONIO, D. S.; ALVES, L. B.; LAUX, R. C. Perfil do estado de humor de mulheres com fibromialgia praticantes e não praticantes de exercício físico. In: BEAL, Diego; COSTA, Celso Paulo; PAVAN, Daiane; DALBOSCO, Inocência Boita; PINZETTA, Gilberto. (Org.). <i>Conhecimento em pauta: artigos científicos graduação/especialização 2020</i> . 1ed. Chapecó - SC: Editora UNOESC, 2020, v. 11, p. 357-378.
Capítulo de livro	KNOB, L.; ANTONIO, D. S.; ALVES, L. B.; MARTINS, A. O.; LAUX, R. C. Avaliação do estado nutricional de crianças: um estudo com escolares de uma escola da rede pública de ensino do município de Quilombo, SC. In: BARETTA, E. et al. (Org.). <i>O processo investigativo e a formação profissional em Educação Física: A formação acadêmica em Educação física: 20 anos: vivências e práticas</i> . 5ed. Joaçaba: Editora UNOESC, 2020, v. 5, p. 105-124.

Fonte: os autores.

Tabela 2. Encontros das reuniões, capacitações, leituras e discussões de artigos de 2020/1.

01	14/02/2020	Abertura das reuniões do semestre. Decisão do calendário do semestre.
02	21/02/2020	Auxílio na coleta das categorias de base da Chapecoense. Finalização dos projetos UNIEDU.
03	28/02/2020	Auxílio na coleta das categorias de base da Chapecoense. Discussão do artigo intitulado "The Effect of a Multidisciplinary Lifestyle Intervention on Obesity Status, Body Composition, Physical Fitness, and Cardiometabolic Risk Markers in Children and Adolescents with Obesity" publicado na Nutrients, volume 11 número 1 de 2019, conduzido pela acadêmica Dayanne.
04	06/03/2020	Auxílio na coleta das categorias de base da Chapecoense.
05	13/03/2020	Encontro de trabalho. Submissão de artigos.
06	20/03/2020	Trabalho remoto – Motivo Corona vírus
07	27/03/2020	Trabalho remoto – Motivo Corona vírus
08	03/04/2020	Trabalho remoto – Motivo Corona vírus
09	17/04/2020	Trabalho remoto – Motivo Corona vírus
10	24/04/2020	Retorno das atividades com reunião online para delineamento das próximas atividades remotas
11	08/05/2020	Apresentação Projetos Submetidos a Bolsa do UNIEDU (aprovados ou não) de forma remota.
12	15/05/2020	Discussão de artigo intitulado "Efeito da Ingestão de Cafeína sobre o Desempenho Físico e Estado de Humor de Ciclistas" publicado na Revista da Educação Física/UEM, volume 24 número 2 de 2013, conduzido pelo acadêmico Jean de forma remota.
13	22/05/2020	Capacitação – Estrutura de artigo e projetos e Tipos de pesquisa (método) conduzida pelo Prof. Me Rafael. A capacitação foi divulgada nas redes sociais do grupo de forma aberta para a participação de indivíduos não integrantes do grupo.
14	29/05/2020	Discussão do artigo intitulado "Efeitos Psicofisiológicos do Exercício Físico em Pacientes com Transtornos de Ansiedade e Depressão" publicado na Revista Corpoconsciência em 2015, conduzido pela acadêmica Larissa de forma remota.
15	05/06/2020	Encontro de trabalho (artigos para submissão e a planilha)
16	19/06/2020	Discussão de artigo intitulado "Improvement of Reaction Time After a Workplace Physical Activity Intervention" publicado na Revista Brasileira de Medicina do Esporte em 2019m conduzido pelo coordenador do grupo Prof. Rafael de forma remota e com a participação de público externo, divulgação redes sociais do GEPsE.
17	26/06/2020	Encontro de finalização do semestre para tomada de decisão sobre chamada de novos integrantes e sugestões para o próximo semestre.

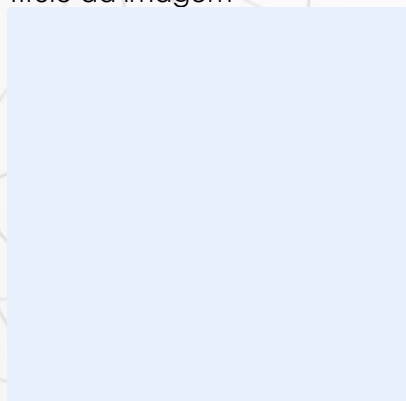
Fonte: os autores.

Tabela 3. Encontros das reuniões, capacitações, leituras e discussões de artigos 2020/2.

01	07/08/2020	Abertura das reuniões do semestre. Decisão do calendário do semestre. E seleção dos novos integrantes 2020/02.
02	14/08/2020	Reunião para trabalho e apresentação dos integrantes selecionados para ingresso no grupo.
03	21/08/2020	Discussão do artigo intitulado "A influência da ginástica laboral na coordenação motora global e no tempo de reação de condutores de autocarro" publicado na Revista Motricidade em 2014, conduzido pela acadêmica Larissa de forma remota.
04	28/08/2020	Capacitação – Estudos Bibliométricos conduzida pela acadêmica Dayanne Sampaio Antonio. A capacitação foi divulgada nas redes sociais do grupo de forma aberta para a participação de indivíduos não integrantes do grupo.
05	04/09/2020	Reunião para trabalho direcionamento dos Projetos de Pesquisa, elaboração da Tabela de Revistas e sugestão de confecção de camisetas 2020/2.
06	11/09/2020	Encontro destinado para participação do III Congresso MG de Comportamento Motor realizado pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM).
07	18/09/2020	Discussão do artigo intitulado "Psychophysiological responses of junior orienteers under competitive pressure" publicado na PLoS One em 2018, conduzido pela acadêmica Dayanne.
08	24/08/2020	Capacitação - Tabulação conduzida pela Professora Dra. e Pesquisadora Danielle Ledur. A capacitação foi divulgada nas redes sociais do grupo de forma aberta para a participação de indivíduos não integrantes do grupo.
09	02/10/2020	Reunião para trabalho direcionamento das publicações e atividades.
10	09/10/2020	Apresentação dos Resultados do TCC da acadêmica Dayanne.
11	16/10/2020	Reunião para trabalho direcionamento das publicações e atividades pendentes.
	23/10/2020	Reunião para trabalho direcionamento das publicações e pré-banca da acadêmica Dayanne, apresentação completa.
12	30/10/2020	Reunião para trabalho direcionamento das publicações e atividades pendentes.
13	06/11/2020	Discussão do artigo intitulado "The Effect of Contrast Temperature Water Therapy on Repeated Sprint Performance" publicado na Journal of Science and Medicine in Sport em 2007, conduzido pela acadêmica Mayara.
14	13/11/2020	Capacitação – Zotero: Gerenciador de Referências Bibliográficas conduzida pela Acadêmica Pesquisadora Dayanne Sampaio Antonio. A capacitação foi divulgada nas redes sociais do grupo de forma aberta para a participação de indivíduos não integrantes do grupo.
15	20/11/2020	Reunião para trabalho direcionamento as publicações e atividades pendentes do grupo.
16	27/11/2020	Encontro destinado para participação no II Colóquio Gaúcho de Comportamento Motor realizado pelo CEFD da UFSM.
17	04/12/2020	Finalização de trabalhos e do relatório final, bem como pendências do Grupo.
18	11/12/2020	Encerramento do segundo semestre e do 3º ano.

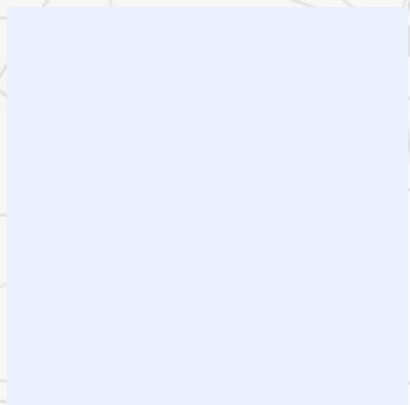
Fonte: os autores.

Título da imagem



Fonte: Fonte da imagem

Título da imagem



Fonte: Fonte da imagem