

GRUPO DE ESTUDO EM PSICOFISIOLOGIA DO EXERCÍCIO
(GEPSE/LABFEX/UNOESC CHAPECÓ) – RELATO DO SEGUNDO ANO DE
ATIVIDADE

LAUX, Rafael Cunha
CVIATKOVSKI, Aline
KUIPERS, Augusto
SOMENSI, Indianara Vicini
GEISEL, Jean Christian
PASQUALOTTO, Jonathan Filipe
QUEVEDO, Júlia de Gois
DE OLIVEIRA, Larissa Dornelles
NEHRING, Mara Isabel Denardi
BACKES, Rosane
ANTONIO, Dayanne Sampaio
DALAGÑOL, Amanda

RESUMO

No segundo ano o Grupo de estudo em Psicofisiologia do Exercício - GEPsE amplia suas linhas de pesquisa para três: a) Aspectos psicológicos e fisiológicos do exercício físico e Envelhecimento; b) Aspectos psicológicos e fisiológicos do exercício físico no ambiente de trabalho e c) Aspectos psicológicos e fisiológicos do exercício físico em diferentes populações e ambientes. O GEPsE é o grupo oficial do Laboratório de Fisiologia do Exercício - LABFEx, portanto, esse relato tem como objetivo registrar as ações desenvolvidas pelo grupo e pelo laboratório no decorrer do ano de 2019.

APRESENTAÇÃO

O GEPsE iniciou suas atividades oficialmente em março de 2018, porém alguns estudos já estavam em andamento desde 2016, quando o egresso Rafael Cunha Laux retornou a Unoesc Chapecó como professor. Em 2017 quando assumiu a coordenação do Laboratório de Fisiologia do Exercício - LABFEx, começaram a ser desenvolvidas pesquisas com variáveis psicológicas e fisiológicas (CVIATKOVSKI et al., 2018).

Em 2018 os pesquisadores do GEPsE e do LABFEx, de acordo com o Web-Qualis (A1: 100 pontos; A2: 80 pontos; B1: 60 pontos; B2: 40 pontos; B3: 20 pontos; B4: 10 pontos; B5: 5 pontos), atingiram 230 pontos na Educação Física (Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional) e 170 pontos na área Interdisciplinar com seis artigos publicados. Além de organização de livros e publicação de capítulos de livro durante o período (tabela 1).

Em 2019 o GEPsE e o LABFEx começaram a integrar o Núcleo de Atividade Física, Saúde, Estética e Desempenho do Curso de Educação Física e o Grupo de Pesquisa Ciências da Vida em Pesquisa – CViP, na linha de pesquisa Estudos em Psicofisiologia do Exercício com o objetivo de desenvolver estudos que relacionem as áreas de psicologia e fisiologia no âmbito do exercício físico (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelholinha/2581797195327480777299>). Outro fato foi a ampliação das linhas de pesquisa do GEPsE para três: a) Aspectos psicológicos e fisiológicos do exercício físico e envelhecimento; b) Aspectos psicológicos e fisiológicos do exercício físico no ambiente de trabalho e c) Aspectos psicológicos e fisiológicos do exercício físico em diferentes populações e ambientes.

O núcleo estruturante do GEPsE em 2019 é composto pelo Líder do grupo, o Professor Pesquisador Rafael Cunha Laux, pela Professora Pesquisadora Aline Cviatkovski e pelos Acadêmicos e Pesquisadores de forma presencial, Dayanne Sampaio Antonio, Jean Christian Rita Geisel, Larissa Dornelles de Oliveira, Mara Isabel Denardi Nehring e Rosane Backes e os

acadêmicos Augusto Kuipers, Indianara Vicini Somensi, Jonathan Filipe Pasqualotto, Júlia de Gois Quevedo de forma a distância.

A seleção dos participantes em 2019 foi por meio de formulário on-line disponibilizado na página oficial do GEPsE na ferramenta Facebook®, e contou com duas etapas, i) inscrição pelo formulário e ii) entrevista com o líder do GEPsE. Os selecionados foram convocados para ingressar, juntando-se com os membros de 2018 na primeira reunião do GEPSE que ocorreu no dia 22 de fevereiro de 2019.

LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO – LABFEx

O LABFEx tem como objetivo a aplicabilidade da fisiologia do exercício, para isso, tem à disposição uma Esteira Ergométrica Super ATL, Analisador de Gases Metabólicos VO2000, Centrífuga de Bancada Clínica para Rotina Laboratorial, Banho Maria para Laboratório, Analisador Bioquímico Clínico, Medidores Portáteis e comporta até cinco pessoas trabalhando ao mesmo tempo.

As análises de ergoespirometria acontecem na Esteira Ergométrica Super ATL, que tem velocidade de 0 a 32 km/h, elevação de 0 a 26%, com capacidade de peso para usuários até 220 kg e motor de 5 hp (220v). A esteira possui uma chave de segurança e um botão de parada de emergência. Executa 14 protocolos pré-estabelecidos (Bruce, Bruce modificado, mini Bruce, Naughton Ellestad, Balke, Balke-Ware, Astrand, Cooper, Kattus, Mader masculino, Mader feminino, Stanford e Stanford modificado), protocolo de rampa com incremento progressivo e linear da velocidade e/ou elevação com apresentação do consumo em Mets, além de executar 07 protocolos de livre edição que podem ser programados em função da velocidade, do tempo e da inclinação, e um dos protocolos pode ser programado em função da distância percorrida.

Para a mensuração dos parâmetros avaliados (VE, VO₂, VCO₂, O₂%, CO₂%, %FEO₂, %FECO₂, O₂/HR, O₂/Kg, METS, RQ, BPM, BRR, %FAT, %CHO, GrFat, GrCHO) o LABFEx utiliza o VO2000, que serve para realizar testes cardiopulmonares (ergoespirométrica), e é auto-calibrável (tanto para gás quanto para fluxo), mas pode ser calibrado com gás e seringa.

O espaço reservado para as análises bioquímicas do LABFEx é preparado para coleta sanguínea e para análises com todos os materiais necessários. Também são realizados testes para lactato, colesterol, triglicerídeos e glicemia (Medidor Accutrend PLUS – Roche).

O LABFEx é utilizado para as aulas de Fisiologia Humana, Fisiologia do Exercício, Atividades de Academia: Musculação e Treinamento Personalizado. Nesses componentes curriculares os acadêmicos têm a possibilidade de testar na prática tudo que aprenderam na teoria.

No segundo semestre tivemos a inclusão de uma monitora voluntária ao LABFEx, Amanda Dalagnol, que contribuiu tanto com o LABFEx quanto para o GEPsE.

INFLUÊNCIA DO GEPsE NOS COMPONENTES CURRICULARES DA UNOESC

Os pesquisadores do GEPsE colaboraram nas dinâmicas de ensino e aprendizagem, contribuindo dessa forma, nos três pilares da Universidade: Pesquisa, Ensino e Extensão. A ideia básica foi transformar as experiências proporcionadas nas aulas em relatos de casos e divulgar de maneira científica, relacionando a prática com o meio científico.

O primeiro trabalho nessa dinâmica é o “Percepção de saúde dos acadêmicos da Unoesc Chapecó: uma experiência do componente de bioestatística do curso de Educação Física” oriundo do componente de Bioestatística. Em continuidade, publicou-se os relatos “Sentindo o mundo pelas mãos: uma experiência no componente de corporeidade e movimento” procedente do componente Corporeidade e Movimento, “Economia de corrida: eficiência e eficácia da técnica na corrida” de Biomecânica e Cinesiologia, “Avaliação Antropométrica na Educação Física: uma experiência extracurricular” de Práticas de Ensino II e “Vivências do GEPsE: coleta de pressão arterial e glicemia capilar na Cetric Matriz”, desenvolvidos pela acadêmica Dayanne Sampaio Antonio, orientado pelo professor Rafael Cunha Laux, publicados no Anuário de Pesquisa e Extensão da Unoesc Chapecó.

Ainda, elaborou-se o resumo “Treinamento Personalizado no Pilates: um relato de experiência de estágio” para publicação e apresentação no SIEPE 2019 Ciência e Inovação: Desafios e Perspectivas para o Futuro, incentivando a produção científica e a disseminação da prática científica. E a publicação em formato de artigo e apresentação do trabalho “Treinamento Personalizado no Pilates: um relato de experiência de estágio” no Seminário Regional e Seminário Internacional de Saúde, Trabalho e Educação.

COLETA DE DERMATOGLIFIA

A primeira atividade do ano, antes do início das reuniões do GEPsE foi a coleta de dermatoglia com atletas da categoria principal da Associação Chapecoense de Futebol (ACF). A coleta contou com a parceria da Unoesc Joaçaba, por meio do empréstimo do leitor dermatoglífico Salus®, desenvolvido pela própria instituição para a leitura, análise e geração de laudos imediatos. O egresso e pesquisador do GEPsE Augusto Kuipers foi o responsável pela coleta.

No dia 25 de março de 2019 foi elaborado um evento para o feedback aos preparadores físicos e técnicos da equipe, intitulado de I Formação para Profissionais das Categorias de Base da Chapecoense 2019: Dermatoglia como ferramenta na Orientação de Talentos e Prescrição de exercícios com o Professor Rudy José Nodari Junior.

As coletas de dermatoglia que ocorreram entre 2018 e 2019 deram origem a publicação do resumo “Dermatoglyphics: features observed in soccer high performance athletes by field position” parceria do GEPsE com o Laboratório de Fisiologia do Exercício da Unoesc Joaçaba, apresentado no 28º Isokinetic Medical Group Conference e FIFA Medical Center of Excellence no dia 27 de abril na cidade de Londres no Wembley Stadium. Além do resumo, foi elaborado, submetido e aceito o artigo “Dermatoglia: características observadas em atletas de futebol de rendimento por posição em campo” (tabela 2).

Também foram coletados os dados de dermatoglia dos atletas de voleibol da equipe da UNOESC Chapecó os quais serão analisados pelo Laboratório de Fisiologia do Exercício da Unoesc Joaçaba.

REUNIÕES, CAPACITAÇÕES, LEITURAS E DISCUSSÕES DE ARTIGOSAs reuniões do GEPsE ocorreram no LABFEX, durante as sextas-feiras de 2019 com duração média de 90 minutos, entre as 14h00min e 15h30min. Após as reuniões foram tratados dos artigos em elaboração e submissão pelo grupo. As pautas dos encontros estão descritas nas tabelas 3 e 4.

PUBLICAÇÃO EM REVISTA/MAGAZINE LOCAL

Ao longo do ano foi publicado apenas três textos na revista Anna Loide, "A revista dos empreendedores", intitulados "Obesidade e atividade física para crianças e jovens: O que fazer?", "Atividade para crianças e adolescentes: uma questão que vai além da estética" e "O ambiente de trabalho está prejudicando sua saúde? Nós temos a solução" no formato online e impresso.

Na Fanpage do GEPsE no Facebook®, o grupo tentou manter a regularidade de uma publicação por semana, alternado entre dicas de leitura, informações relevantes sobre a psicofisiologia ou a divulgação dos eventos organizados ou apoiados pelo grupo. Entre as publicações, destaca-se as enquetes que promoveram envolvimento e engajamento dos participantes.

No segundo semestre a Fanpage foi utilizada para postagens referentes a história da Educação Física e dos Esportes, para interação entre os acadêmicos dos diversos campus da Unoesc.

PROJETOS DE PESQUISA E PUBLICAÇÃO CIENTÍFICAS

O primeiro projeto de pesquisa do GEPsE e do LABFEX selecionado para bolsa de pesquisa do artigo 170 UNIEDU 2018-2019 foi o trabalho intitulado "Efeito agudo de um programa de exercício físico em diferentes condições ambientais sobre o estado de humor de idosos" da acadêmica Eduarda Borsoi

sob orientação do Professor Rafael teve seu artigo aceito na Revista ConScientiae Saúde. No ano de 2019, os pesquisadores do grupo aprovaram 03 projetos, sendo uma na bolsa de pesquisa artigo 171 UNIEDU orientado pela professora Aline Cviatkovski intitulado "Demandas e atendimentos: estudo em uma clínica escola de psicologia do Oeste de Santa Catarina"; e 02 bolsas de pesquisa do artigo 170 UNIEDU orientado pelo professor Rafael Cunha Laux, intitulados "Efeitos do Programa de Exercício Físico no Ambiente de Trabalho na velocidade comportamental de funcionários de setores administrativos" com a acadêmica Larissa Dornelles de Oliveira e "O efeito da competição sobre o Estado de Humor de jovens atletas de jiu-jitsu" com o acadêmico Jean Christian Rita Geisel .

Ao decorrer do ano de 2019 o GEPsE e o LABFEx publicaram 05 artigos científicos, no qual os pesquisadores do GEPsE e LABFEx atingiram 170 pontos na Educação Física e 170 pontos na área Interdisciplinar em 2019, além de outros materiais científicos (tabela 2).

PROPOSTAS DE CONTINUIDADE

As perspectivas do GEPsE para o ano de 2020 são as alterações das linhas de pesquisa para quatro linhas, sendo elas: a) aspectos psicológicos e fisiológicos do exercício físico no envelhecimento; b) aspectos psicológicos e fisiológicos do exercício físico no ambiente de trabalho; c) aspectos psicológicos e fisiológicos do exercício físico de atletas e não atletas; e d) estudos epidemiológicos nos aspectos psicológicos e fisiológicos do exercício físico. Essa alteração nas linhas de pesquisa tem o intuito de reorganizar o GEPsE e enviar esse projeto como uma proposta de criação do Grupo de Estudo e Pesquisa em Psicofisiologia do Exercício Físico ao Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq).

REFERÊNCIAS

CVIATKOVSKI, A. et al. Relato do primeiro ano de atividades do Grupo de estudo em Psicofisiologia do Exercício - GEPsE. In: Anuário Pesquisa e

Extensão Unoesc Chapecó, 2018, Chapecó. Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Chapecó. Chapecó, SC: Editora UNOESC, 2018. v. 3.

Imagens relacionadas

Tabela 1. Publicações 2018.

Qualis A2 na Educação Física e B1 na Interdisciplinar	LAUX, R. C.; CORAZZA, S. T. ; ANDRADE, A. Workplace physical activity program: an intervention proposal. Revista Brasileira De Medicina Do Esporte (ONLINE), v. 24, p. 238-242, 2018
Qualis B1 na Educação Física e B1 na Interdisciplinar	CORAZZA, S. T. ; SCHERER, F. O. ; MATHEUS, S. C. ; LAUX, R. C. . Benefícios da combinação do treinamento manipulativo osteopático, exercícios aquáticos e ginástica respiratória para a qualidade de vida em crianças e adolescentes asmáticos. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, 2018.
Qualis B2 na Educação Física e B4 na Interdisciplinar	LAUX, R. C.; MATTIELLO, G. F.; CORAZZA, S. T. . Efeitos dos treinamentos metabólico e de força no estado de humor. ConScientiae Saúde (Online), v. 17, p. 286-292, 2018
Qualis B2 na Educação Física e na Interdisciplinar	LAUX, R. C.; HOFF, K. ; ANTES, D. L. ; CVIATKOVSKI, A. ; CORAZZA, S. T. . Efeito de um Programa de Exercício Físico no Ambiente de Trabalho Sobre a Ansiedade. Ciencia & Trabajo (En Línea), v. 20, p. 80-83, 2018
Qualis B5 na Educação Física	SILVA, D. J. ; CVIATKOVSKI, A. ; PRA, J. ; PAGLIARI, P. ; LAUX, R. C. . Motivação para a prática de atividade física em adolescentes do ensino médio. American Journal of Sports Training, v. 7, p. 1-1, 2018
Qualis B5 na Educação Física	GIEHL, A. L. ; RECH, M. A. ; PRA, J. ; PAGLIARI, P. ; OLIVEIRA, S. R. ; ZANINI, D. ; LAUX, R. C. . Nível de flexibilidade e de atividade física dos alunos do ensino médio de uma escola de Chapecó/SC. American Journal of Sports Training, v. 2, p. 1-1, 2018
Organização de Livro	LAUX, R. C.; TOFFOLO, S. M. (Org.) ; VERFFEL, A. (Org.) ; SA, C. (Org.) ; ZENEVICZ, L. T. (Org.) . IX Jornada Catarinense de Geriatria e Gerontologia. 1. ed. Chapecó, SC: Editora UNOESC, 2018. v. 1. 138p.
Capítulo de Livro	LAUX, R. C.; CVIATKOVSKI, A. ; KUIPERS, A. ; BORSOI, E. ; SOMENSI, I. V. ; PASQUALOTO, J. F. ; QUEVEDO, J. G. . Pesquisa na terceira idade: um relato de experiência de idosos pesquisadores. In: LAUX, RC; TOFFOLO, SM; VERFFEL, A; DE SÁ, C; ZENEVICZ, LT. (Org.). IX Jornada Catarinense de Geriatria e Gerontologia. 1ed.Chapecó,SC: Editora UNOESC, 2018, v. 1, p. 129-136.

Fonte: o autor.

Tabela 2. Publicações 2019.

Qualis B2 na Educação Física e B4 na Interdisciplinar	BORSOI, E.; LAUX, R. C.; CVIATKOVSKI, A.; ANTES, D. L. Estado de humor de idosas durante a prática de exercício físico em diversas condições ambientais. <i>ConScientiae Saúde</i> , v. 18, p. 125-131, 2019
Qualis B2 na Educação Física e B1 na Interdisciplinar	MACEDO, T. L.; LAUX, R. C.; LONDERO, A. A.; CORAZZA, S. T. Analysis of the cognitive aspects of elderly people considering the practice of regular physical exercises and associated factors. <i>REVISTA BRASILEIRA DE GERIATRIA E GERONTOLOGIA.</i> , v.22, p.1 - 9, 2019
Qualis B4 na Educação Física e B2 na Interdisciplinar	JESUS, J. A.; MULLER, F. C.; ZANONI, E. M.; ALBERTI, A.; SOUZA, R.; SOARES, B. H.; GRIGOLLO, L. R.; BARETTA, E.; COPATTI, S. L.; CEZAR, M. A.; KUIPERS, A.; LAUX, R. C.; NODARI JUNIOR, R. J. Dermatoglifia: características observadas em atletas de futebol de campo de rendimento por posição de campo. <i>REVISTA BRASILEIRA DE FUTSAL E FUTEBOL.</i> , 2019
Qualis A2 na Educação Física e B1 na Interdisciplinar	LAUX, R. C.; CORAZZA, S. T. . Melhora do tempo de reação após uma intervenção com exercícios físicos no ambiente de trabalho. <i>Revista Brasileira de Medicina do Esporte</i> , v. 25, p. 515-519, 2019.
Revista ainda sem avaliação no Qualis WEB.	LAUX, R. C. Scientific production on workplace physical activity intervention programs: intervention studies and their outcomes. <i>International Physical Medicine & Rehabilitation Journal.</i> , v.4, p.156 - 159, 2019
Capítulo de livro	"Aulas de atividade física da universidade da melhor idade de Chapecó: de uma experiência a uma proposta de intervenção com exercícios físicos para idosos" no Livro boas práticas da Educação Física Catarinense.

Fonte: o autor.

RELATO DE CASO

Tabela 3. Encontros das reuniões, capacitações, leituras e discussões de artigos de 2019/1.

01	22/02/2019	A primeira reunião do GEPSE tratou de assuntos gerais e a organização dos encontros, que teria entre as atividades, a leitura e discussão de artigos e capacitações sobre pesquisa na área da saúde. Nessa data foi conversando sobre as propostas para o grupo em 2019, além de organizar a aula magna do Curso de Educação Física 2019/1 intitulada "I Simpósio de comda e medicina esportiva" que aconteceu no período noturno desse dia.
02	01/03/2019	As discussões de artigos iniciaram com o estudo de Abdala et al. "Padrão de marcha, prevalência de quedas e medo de cair em idosas ativas e sedentárias" da Revista Brasileira de Medicina do Esporte publicado no v. 23, n. 1 de 2017, conduzido pela acadêmica Rosane.
03	08/03/2019	O segundo artigo foi de Guedes et al. "Efeitos do treinamento combinado sobre a força, resistência e potência aeróbica em idosas" da Revista Brasileira de Medicina do Esporte publicado no v. 22, n. 6 de 2016, conduzido pelo professor Rafael.
04	15/03/2019	A reunião foi sobre os projetos do GEPsE e LABFEx para 2019, cogitando a tentativa de bolsa do PIBIC, os trabalhos de conclusão de curso dos integrantes do grupo e outros projetos. Ficou decidido que em 2019 o GEPsE não tentaria bolsa de pesquisa e que os integrantes desenvolveriam alguns projetos parados como os envolvendo exercício físico no ambiente de trabalho. Esse encontro marcou a saída da Júlia de Gois Quevedo dos encontros presenciais do grupo, mas que continuaria desenvolvendo atividades e auxiliando o GEPsE semipresencial.
05	22/03/2019	O professor Rafael conduziu a discussão do terceiro artigo, fruto de sua dissertação com a colaboração da sua orientadora Sara Terezinha Corazza e seu co-orientador Alexandro Andrade, intitulado "Workplace physical activity program: an intervention proposal" da Revista Brasileira de Medicina do Esporte publicado no v. 24, n. 3 de 2018. Foram apontadas mudanças no formato dessa revista nessa edição, como o uso de Profissional de Educação Física ao invés do equivocado uso do termo de Educador Físico, a publicação em três idiomas, no site oficial da Scielo® em inglês e na http://rbme.org/ em português, inglês e espanhol.
06	29/03/2019	O acadêmico Jean conduziu a discussão do artigo de Rotta, Rohlfis e Oliveira "Aplicabilidade do Bruns: estados de humor em atletas de voleibol e tênis no alto rendimento" da Revista Brasileira de Medicina do Esporte publicado no v. 20, n. 6 de 2014. Após análise do artigo, o GEPsE realizou a revisão do manuscrito sobre exercício físico para idosos do Professor Rafael, que foi submetido ao capítulo do livro de Boas Práticas da Educação Física em Santa Catarina.
07	05/04/2019	A primeira oficina do ano foi sobre tipos de pesquisa em Educação Física, focando na estrutura de projeto de pesquisa e do artigo científico. A capacitação abordou os estudos descritivos, de correlação e experimental.
08	12/04/2019	A reunião do GEPsE teve como objetivo da discussão do artigo de Palácio et al. intitulado "Tratamento da Parada Cardíaca Experimental com Adrenalina, Vasopressina ou Placebo" da revista Arquivos Brasileiro de Cardiologia de 2013, conduzido pela acadêmica Mara. A temática foi diferente das anteriores, voltado para a área médica com uso de vasoconstritores para o tratamento da parada cardíaca.
09	26/04/2019	A segunda oficina do ano foi sobre o Currículo Lattes e Tabulação de dados. Durante o encontro foram abordados temas sobre a atualização correta do currículo na Plataforma Lattes, destacando a inserção de dados de publicação, participação em projetos de extensão, de bancas e identificação de co-autores. Na parte da tabulação, foi explicado como se utiliza as ferramentas básicas do Excel® e como deve ser tabulado os dados.
10	03/05/2019	No encontro a acadêmica Larissa apresentou o artigo de Modolo et al., intitulado "Dependência de Exercício Físico: Humor, Qualidade de Vida em Atletas Amadores e Profissionais" da Revista Brasileira de Medicina do Esporte publicado no v. 15, n. 5 de 2009.
11	10/05/2019	A terceira oficina desenvolvida foi sobre estatística descritiva (medidas de tendência central e dispersão). Nesse encontro foi apresentado e explicado como se utiliza o Excel® e outras ferramentas estatísticas.
12	17/05/2019	A acadêmica Rosane apresentou o artigo de Laux et al., intitulado "Efeito de um Programa de Exercício Físico no Ambiente de Trabalho Sobre a Ansiedade" publicado no v. 20 da Revista Ciencia & Trabajo de 2018.
13	31/05/2019	Nesse encontro foi continuado os trabalhos do grupo, com os artigos em ajuste para submissão no ano de 2019.
14	07/06/2019	O acadêmico Jean Christian Rita Geisel apresentou a pré banca de qualificação e continuou-se a preparação dos artigos de 2019.
15	14/06/2019	A quarta e última oficina de 2019/1 foi sobre a elaboração de tabelas, dando continuidade a Estatística descritiva.
16	28/06/2019	Finalização das atividades oficiais do GEPsE referentes a 2019/1 com a foto oficial do grupo.

Fonte: Fonte da imagem

RELATO DE CASO

Tabela 4. Encontros das reuniões, capacitações, leituras e discussões de artigos de 2019/2.

01	26/07/2019	Início do segundo semestre.
02	02/08/2019	Projetos para enviar para o edital de pesquisa.
03	09/08/2019	A acadêmica Mara apresentou o artigo de Barros et al., intitulado "Yoga e promoção da saúde" publicado no v. 19 da Revista Ciência & Saúde Coletiva de 2014.
04	16/08/2019	A acadêmica Larissa apresentou o artigo de Go Tani et al., intitulado "O estudo da demonstração em aprendizagem motora: o estado da arte, desafios e perspectivas" publicado no v. 13 da Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano de 2011.
05	23/08/2019	Desenvolvimento das pesquisas em andamento.
06	30/08/2019	Discussão do artigo de Laux, Oliveira e Corazza intitulado "Intervenção psicomotora em crianças disgráficas" publicado no v. 28 da Revista Distúrbios da Comunicação de 2016, apresentando pelo Professor Rafael.
07	06/09/2019	Desenvolvimento das pesquisas em andamento.
08	13/09/2019	Desenvolvimento das pesquisas em andamento e auxílio na organização da Gincana em comemoração aos 10 anos do Curso de Educação Física da Unoesc e no evento de Biomecânica e Nutrição. Verificação para enviar proposta para cadastramento do grupo no CNPq.
09	20/09/2019	Coleta de glicose capilar e pressão arterial dos funcionários da empresa Cetric e feedback aos mesmos sobre o seu quadro das variáveis mensuradas
10	27/09/2019	Desenvolvimento das pesquisas em andamento.
11	04/10/2019	Discussão do artigo de Costa intitulado "Novas diretrizes curriculares para os cursos de graduação em Educação Física: oportunidades de aproximações com o SUS?" publicado no v. 24 da Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde de 2019, apresentando pela acadêmica Dayanne.
12	11/10/2019	Desenvolvimento das pesquisas em andamento.
13	18/10/2019	Desenvolvimento das pesquisas em andamento.
14	25/10/2019	Discussão do artigo de Costa intitulado "Sobretreinamento: teorias, diagnóstico e marcadores" publicado no v. 12 da Revista Brasileira de Medicina do esporte de 2006, apresentando pela acadêmica Rosane.
15	01/11/2019	Desenvolvimento das pesquisas em andamento e discussão da proposta do grupo para o CNPq.
16	08/11/2019	Desenvolvimento das pesquisas em andamento.
17	22/11/2019	Desenvolvimento das pesquisas em andamento.
18	29/11/2019	Desenvolvimento das pesquisas em andamento.
19	06/11/2019	Desenvolvimento do projeto para solicitação do ingresso do GEPsE no CNPQ.
20	29/11/2019	Desenvolvimento das pesquisas em andamento com a foto oficial do grupo.
21	06/12/2019	Finalização das atividades oficiais do GEPsE referentes a 2019.

Fonte: o autor.

Imagem 1. Linha de Pesquisa registrada no CNPq.

The screenshot displays the CNPq website interface for a research line. At the top, there are logos for CNPq and the Department of Physical Education at UNOESC Chapecó. The main heading is 'Linha de Pesquisa Estudos em Psicofisiologia do Exercício'. Below this, there is a URL for a mirror site: 'Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelholinha/2581797195327480777299'. A sidebar on the left offers navigation options: 'Dados da linha de', 'Palavras-chave', 'Áreas do conhecimento', 'Setores de aplicação', and 'Recursos humanos'. The main content area is titled 'Dados da linha de pesquisa' and includes the following information:

- Objetivo:** Desenvolver estudos que relacionem as áreas da psicologia e fisiologia no âmbito do exercício físico
- Nome do grupo:** Ciências da Vida em Pesquisa - CVIP
- Palavras-chave:**
 - Psicofisiologia
 - Exercício físico
 - Fisiologia do Exercício
 - Psicologia do Esporte
- Áreas do conhecimento:**
 - Ciências da Saúde > Educação Física
- Setores de aplicação:**
 - Atividades esportivas e de recreação e lazer
 - Atividades de atenção à saúde humana não especificadas anteriormente
 - Atividades de apoio à gestão de saúde
- Recursos humanos:**

Below this information, there are two tables. The first table, 'Pesquisadores relacionados à linha', lists researchers with their names, academic degrees, and action icons. The second table, 'Estudantes relacionados à linha', lists students with their names, training levels, and action icons.

Nomes	Formação acadêmica	Ações
Aline Cviatkovski	Especialização	[Icon]
Rafael Cunha Laux	Mestrado	[Icon]

Nomes	Nível de Treinamento	Ações
Augusto Kuipers	Especialização	[Icon]
Júlia de Gois Quevedo	Graduação	[Icon]
Indianara Vicini Somensi	Graduação	[Icon]
Dayanne Sampaio Antonio	Graduação	[Icon]
Larissa Dornelles de Oliveira	Graduação	[Icon]
Jean Christian Rita Geisel	Graduação	[Icon]

At the bottom of the page, there are buttons for 'Imprimir' and 'Fechar'.

Fonte: CNPq.

RELATO DE CASO

Imagem 2. Integrantes do Grupo de Estudo em Psicofisiologia do Exercício 2019.



Fonte: o autor.