

# A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO SITUACIONAL PARA REALIZAR ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL

PERONDI, Tailine

TELESCA, Ana Carolina

PEÇORARO, Gabriela

BENEDETTI, Maite

MATTE, Mariana

COMUNELLO, Soraia Mariá Hack

Curso: Odontologia

Área do conhecimento: Área das Ciências da Vida

Diagnóstico situacional é compreendido como um processo de coleta e análise de dados do local e do grupo com o qual se trabalhará para conhecer sua realidade. Neste trabalho descreve-se a percepção de cinco graduandas do terceiro período de Odontologia sobre a importância de realizar o diagnóstico situacional antes de iniciar atividades de educação em saúde bucal com escolares. Em uma escola municipal de Joaçaba, SC, as graduandas de Odontologia coletaram informações, entre outras, relativas a hábitos alimentares, higiene das crianças e condições socioeconômicas de uma turma de 19 alunos do terceiro ano fundamental I. Com base nos dados coletados, constataram que o colégio possuía, em sua maioria, alunos de famílias de classe baixa, algumas com renda de menos de um salário mínimo por família, e a maioria não tinha acesso a frutas. Observou-se, ainda, a falta de nutricionista na orientação do lanche das crianças na escola (que era composto de leite e chocolate em pó com bolacha). Além disso, elas não tinham o hábito nem eram estimuladas a lavar as mãos. A partir dessas constatações, decidiu-se realizar uma atividade de preparação de uma salada de frutas (estas com preços acessíveis) pelos escolares, trabalhando higienização das mãos, higiene no preparo dos alimentos, alimentação saudável e menos cariogênica, destreza manual, organização, limpeza e trabalho em equipe. As graduandas de Odontologia relataram que todas as crianças da sala participaram ativamente da atividade proposta, sem desviar a atenção do começo ao fim da atividade, entendendo a importância de lavar as mãos, interagindo e se surpreendendo por poderem fazer uma sobremesa saudável sem grandes dificuldades, provando frutas que nem conheciam, aceitando ou recusando o novo sabor. Concluiu-se que a ideia surgiu a partir da percepção de criar uma atividade que suprisse as necessidades básicas do grupo, e o sucesso aconteceu em razão do interesse em aprender algo inédito, possível, construtivo e proveitoso.

Palavras-chave: Educação em saúde bucal. Motivação. Saúde bucal. Avaliação.

tailineperondi@hotmail.com

soraia.comunello@unoesc.edu.br